



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ДЕСАНТНИК»

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 4 года.

Год разработки: 2014 г.

Форма организации: клуб

Автор программы: Дударев Сергей Михайлович

**Кировская область
Пгт.Кильмезь**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебно-тематическое планирование.....	8
3. Основное содержание программы.....	18
4. Методическое обеспечение программы.....	50
5. Литература для педагога.....	71
6. Литература для курсанта.....	72

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании»

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданского и военно-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, по данным социологических опросов, неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%).

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности и традиций.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах;
- обеспечение условий для организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию детей и молодежи, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовка по защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса детей и молодежи к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Принципы программы:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и молодежи;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;

- обеспечения комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута и тем его освоения.

Средства реализации программы:

- Создание особой макросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение детей и молодежи к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Возраст обучающихся детей и молодежи (мальчиков и девочек): от 13 лет до окончания среднего учебного заведения.

Срок программы: 4 года.

Режим занятий: 4 учебных часа в неделю

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
3. Клубный день (собрание членов клуба, тематические экскурсии, походы, экспедиции, соревнования, показательные выступления, встречи с интересными людьми и т.п.);
4. Вахта памяти;

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- укрепление общего физического состояния;
- освоение приемов строевой, тактической подготовки и самообороны;
- получение навыков походной и маршевой подготовки, умение ориентироваться на местности, обустривать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполнение нормативов «Юный стрелок» и «Меткий стрелок»;
- знакомство с историей, структурой, техникой и вооружением пограничных войск, Вооруженных Сил и силовых структур России.

Оценка результатов обучения.

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Степень усвоения практического материала определяется в конце учебного года посредством зачета. Формой оценки степени усвоения материала служат

контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражается в разделе «Конечный результат». Кроме того, обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях: соревнованиях, посвященных годовщине битвы под Москвой, дню защитника Отечества и т.п.

Программа обучения курсантов (воспитанников) военно-патриотического клуба «Десантник» является составной частью комплексной программы обучения учащихся МКОУ СОШ с УИОП пгт. Кильмезь и включает в себя начальную военную и специальную подготовку.

Воздушно-десантные войска – это элита Вооружённых Сил нашей страны, гордость и слава Российской армии. Они всегда отличались особым морально-боевым кодексом, высоким профессионализмом, отвагой, решительностью, боевым мастерством.

За многотрудную и славную историю ВДВ «крылатая пехота» доказала на деле верность воинскому долгу и Родине.

На долю десантников выпало много трудностей и испытаний и на их плечи ложилось выполнение порой самых сложных и ответственных задач, которые выполнялись с высоким профессионализмом и смелостью. Всегда следуя суровым гвардейским законам, девизом десантников стали слова: «Никто, кроме нас!».

Воины-десантники по роду своей службы умело действуют в неясной, полной различных неожиданностей обстановке вражеского тыла. В этих условиях успех их боевых действий, зависит не только от степени воздушно-десантной подготовки, хотя она очень важна. Парашютист – ещё не воин-десантник.

Десантник, прошедший специальную подготовку, - выносливый солдат. Он может совершать многокилометровые марши

Десантник – это следопыт- разведчик, он свободно ориентируется на незнакомой местности, в совершенстве владеет личным оружием, в считанные секунды готов к нападению и обороне. Десантник – всесторонне развитый воин. Он умеет водить автомобиль, мотоцикл, танк, БТР, использовать подрывные средства и налаживать связь, хорошо владеет приемами ведения боя.

«Голубые береты» всегда впереди. Там где особенно трудно и опасно. Там, где нужно действовать чётко и молниеносно. Где люди ждут защиты и мира. Для российских десантников нет невыполнимой задачи, они не знают, что такое отступление....», так сказал Президент Российской Федерации, Верховный Главнокомандующий В.В. Путин в своём выступлении по случаю 75-летия ВДВ.

Данная программа является модифицированной, специализированной, социально-адаптированной, профессионально-прикладной.

Актуальность программы:

1. В связи со значительными сокращениями сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возрастает значение военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования;

2. Роль ВДВ чрезвычайно возросла (из опыта локальных войн) с развитием техники, вооружения и способов ведения боя, повышением мобильности войск их способности наносить внезапные удары, изменились требования к профессиональной подготовке десантников.

Новизна программы.

Исходя из опыта боевых действий в Афганистане, Чеченской республике, Южной Осетии и других локальных войнах в программу, введены дополнительные темы по психологической подготовке, военно-инженерной подготовке, специальной физической подготовке, огневой подготовке и выживанию в боевых и экстремальных условиях, являющихся отличительной особенностью от существующих программ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности; приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Социальная значимость программы.

Одной из основных задач работы ВПК «Икар» является организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя. В этом важную роль играет посещение ВПК «Икар» созданы условия социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности подростка.

Программа начальной специальной подготовки курсантов ВПК «Десантник» рассчитана на 4 года обучения, 276 учебных часов, с нагрузкой:

- для первого года обучения часов в год;
- для второго года обучения часа в год;
- для третьего года обучения часа в год;
- для четвертого года обучения часов в год.

Занятия по специальной подготовке проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год.

Теоретические занятия проводятся по 45 минут, а практические занятия – 90 минут (спаренные).

Цель программы: формирование у воспитанников первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам.

Задачи:

- познакомить курсантов с организацией и службой в ВДВ;
- изучить основы действия десантника в различных условиях;
- развить у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, смелость и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- воспитать чувство долга и гордости за свою страну на героических примерах истории Вооруженных сил РФ и трудового подвига народа.

Программа рассчитана на детей подросткового возраста, 13-17 лет.

В этом возрасте воспитанник ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Подростки отличаются неустойчивостью психо-эмоционального состояния и неуравновешенностью характера. Предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Таким образом, индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым курсантом педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая даст возможность преодолевать им технические трудности, противоречия своего характера.

Основной формой организации образовательного процесса являются классно-групповые занятия, на которых воспитанники овладевают теорией и закрепляют ее практическими упражнениями и приемами.

В процессе обучения целесообразно использовать практически все известные современной педагогике методы и приемы. Выбор методов зависит от особенностей учебного материала, конкретных образовательных целей, от подготовки воспитанников.